

# 讀寫易

## 高小中文讀寫輔助教材 學生版

### 閱讀單元一

### 時間線索



《讀寫易：高小中文讀寫輔助教材》是教育局在 2013 年委託中文大學香港教育研究所何萬貫教授編寫的，教材光碟已派發各小學，供教師及家長使用。此閱讀單元的內容選自《讀寫易》閱讀單元一。

給同學

## 閱讀單元一 時間線索

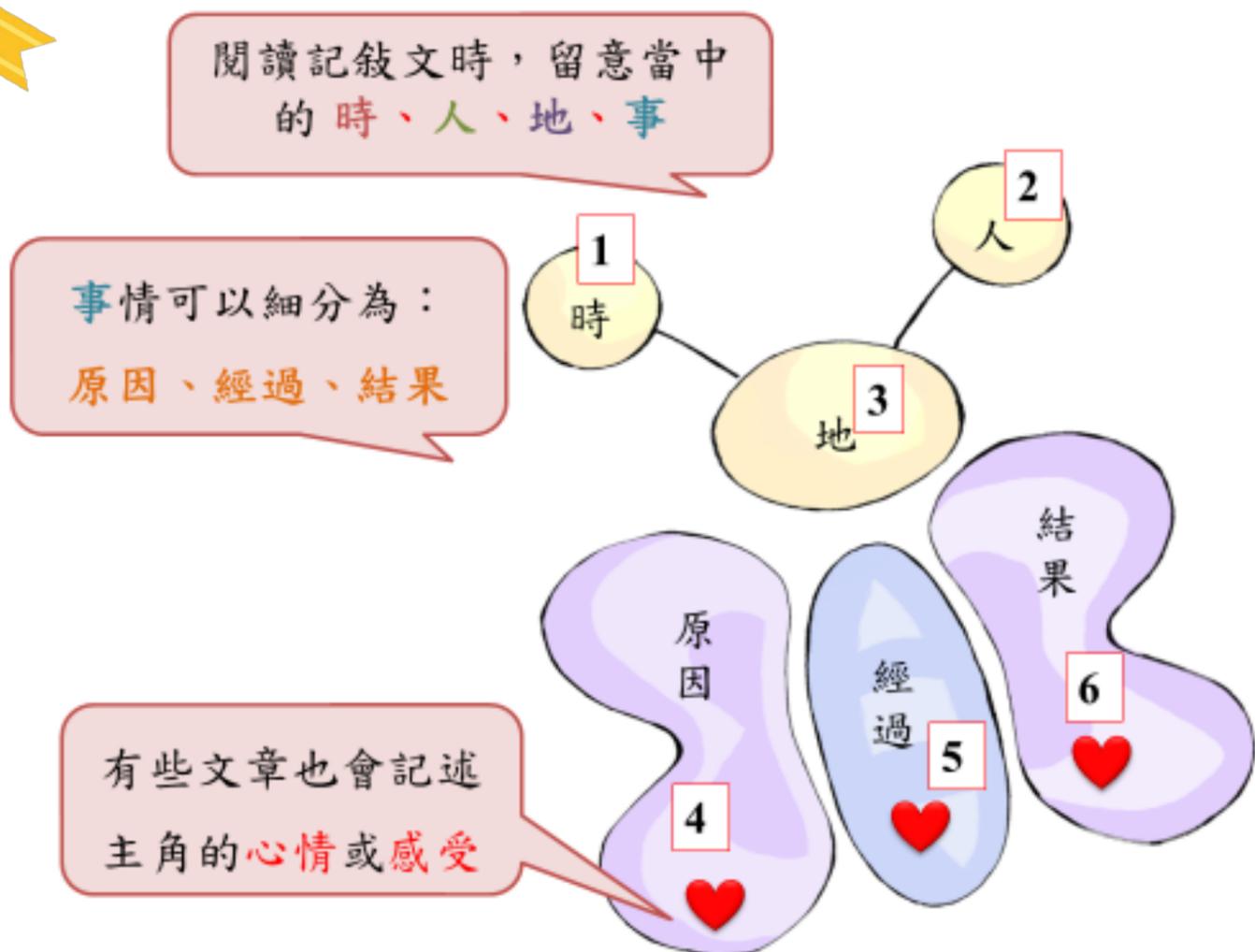
學習目標：掌握好文章中表示時間的詞語。

- 一、 瀏覽文章，以「蝴蝶圖」協助了解文章的大意。
- 二、 用筆圈起文章所述的表示時間的詞語，了解所述不同時間所涵括的內容。
- 三、 掌握了該段落的时间架構後，可圍繞該時間架構範圍，以口述形式複述文章內容。
- 四、 接受挑戰，在簡述文章內容時，利用蝴蝶圖找出文章的敘事六要素。
- 五、 完成選擇題及對答案。



### 蝴蝶圖

我們可以利用蝴蝶圖，找出**敘事六要素**。



# 1、我的假期

何其妙

一個長假期開始了。為了使日子過得充實，爸爸媽媽已經幫我訂好了假期生活的計劃。

每天早上，在家裏補課。這是媽媽特意安排的。她見我中文成績差，於是請了一個補習老師來給我補習中文。老師有時教我新穎的閱讀策略，有時教我奇特的記憶方法，我覺得很受啟發。

每天中午，我要學習畫畫或練習書法。爸爸說，畫畫和練習書法可以陶冶性情，令人氣質優雅。我覺得，畫要畫得好，字要寫得好，真是太難了，所以我非常佩服那些大師級的畫家和書法家。

每天下午，是自由活動時間。這時候，我可以隨意做自己喜歡做的事情。我大多會去找朋友玩樂，跟他們說說自己遇到的新鮮事。

每天晚上，是娛樂的時間。爸爸媽媽陪著我，跟我一起看電視、聽音樂，這使我非常開心。

看，按以上的計劃過假期，我可真是一個「大忙人」啊。

(326 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、假期生活的計劃是由誰製訂的？

- 父母
- 作者
- 父母和老師
- 父母和作者



2、在哪段時間，作者可以隨意做自己喜歡做的事情？

- 上午
- 中午
- 下午
- 晚上



3、本文是以下面哪些線索來敘述事情的？

- 地點
- 時間
- 位置
- 人物



4、作者為甚麼說自己是一個「大忙人」？

- 他忙於參加暑期活動
- 他忙於做自己安排的活動
- 爸爸和媽媽經常陪著他參加活動
- 父母已為他安排了整天的活動，他忙於參與

# 1、我的假期 (答案)

何其妙

一個長假期開始了。為了使日子過得充實，爸爸媽媽已經幫我訂好了假期生活的計劃。

**每天早上**，在家裏補課。這是媽媽特意安排的。她見我中文成績差，於是請了一個補習老師來給我補習中文。老師有時教我新穎的閱讀策略，有時教我奇特的記憶方法，我覺得很受啟發。

**每天中午**，我要學習畫畫或練習書法。爸爸說，畫畫和練習書法可以陶冶性情，令人氣質優雅。我覺得，畫要畫得好，字要寫得好，真是太難了，所以我非常佩服那些大師級的畫家和書法家。

**每天下午**，是自由活動時間。這時候，我可以隨意做自己喜歡做的事情。我大多會去找朋友玩樂，跟他們說說自己遇到的新鮮事。

**每天晚上**，是娛樂的時間。爸爸媽媽陪著我，跟我一起看電視、聽音樂，這使我非常開心。

看，按以上的計劃過假期，我可真是一個「大忙人」啊。

(326 字)



## 正確答案



1、假期生活的計劃是由誰製訂的？

- 父母
- 作者
- 父母和老師
- 父母和作者



2、在哪段時間，作者可以隨意做自己喜歡做的事情？

- 上午
- 中午
- 下午
- 晚上



3、本文是以下面哪些線索來敘述事情的？

- 地點
- 時間
- 位置
- 人物



4、作者為甚麼說自己是一個「大忙人」？

- 他忙於參加暑期活動
- 他忙於做自己安排的活動
- 爸爸和媽媽經常陪著他參加活動
- 父母已為他安排了整天的活動，他忙於參與

## 2、寫作文

嘉嘉

我要寫一篇作文，題目叫《我的爺爺》。星期一，我制定了寫作計劃，想好了這篇作文的主題，決定了用甚麼材料，考慮好了每段寫甚麼，還寫好了段落提綱。



星期二，我按照計劃，逐段地把文章寫出來。寫作時，做到文章有開頭，有結尾，有過渡，有照應。



星期三，我把文章反覆進行修改。對於主題表達得不好的地方，材料運用不當的地方，我都作了改正。修改時，用詞不當、標點符號不對的毛病，也都注意到了。



我用三天的時間，分三個階段來寫一篇文章，使文章寫得好一些。我這個寫文章的經驗，值得向大家介紹嗎？

(233 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、「把文章反覆進行修改」是指甚麼？

- 把文章修改
- 把文章修改兩次
- 把文章多次修改
- 把文章反過來修改



2、作者修改文章時沒有注意到下列哪個項目？

- 錯字
- 用詞不當
- 主題表達
- 標點符號



3、下列哪個陳述符合事實？

- 作者一邊計劃，一邊修改
- 作者一邊寫作，一邊修改
- 作者寫完作文，才進行修改
- 作者制定了寫作計劃，立即改正



4、本文重點在於敘述甚麼？

- 作者寫文章的過程
- 作者很認真寫文章
- 作者認為自己文章寫得好
- 作者要向別人介紹他的經驗

## 2、寫作文(答案)

嘉嘉

我要寫一篇作文，題目叫《我的爺爺》。**星期一**，我制定了寫作計劃，想好了這篇作文的主題，決定了用甚麼材料，考慮好了每段寫甚麼，還寫好了段落提綱。



**星期二**，我按照計劃，逐段地把文章寫出來。寫作時，做到文章有開頭，有結尾，有過渡，有照應。



**星期三**，我把文章反覆進行修改。對於主題表達得不好的地方，材料運用不當的地方，我都作了改正。修改時，用詞不當、標點符號不對的毛病，也都注意到了。



我用三天的時間，分三個階段來寫一篇文章，使文章寫得好一些。我這個寫文章的經驗，值得向大家介紹嗎？

(233 字)

## 正確答案



1、「把文章反覆進行修改」是指甚麼？

- 把文章修改
- 把文章修改兩次
- 把文章多次修改
- 把文章反過來修改



2、作者修改文章時沒有注意到下列哪個項目？

- 錯字
- 用詞不當
- 主題表達
- 標點符號



3、下列哪個陳述符合事實？

- 作者一邊計劃，一邊修改
- 作者一邊寫作，一邊修改
- 作者寫完作文，才進行修改
- 作者制定了寫作計劃，立即改正



4、本文重點在於敘述甚麼？

- 作者寫文章的過程
- 作者很認真寫文章
- 作者認為自己文章寫得好
- 作者要向別人介紹他的經驗

### 3、四季郊遊

李山青

我有在不同季節去郊遊的經歷。

去年春天，我曾去大嶼山郊遊。我們一家人在東涌坐纜車到昂平。一路上，看到漫山遍野都是綠色的植物，一派生氣勃勃的景象。



去年夏天，我到元朗附近的村子去參觀。在那裏，我看到農夫在耕種。我第一次看到菜是怎樣種出來的，瓜果是長在甚麼地方的，豐富了課堂上所學的知識。

去年秋天，我去參觀嘉道理農場暨植物園。在那裏，我看到了身上有大黑點的豬「三筒」，看到了身上有五條淺黃色條紋的藍尾石龍子。至於小灣鱷貝貝，則沒有看到，因為牠已經搬到濕地公園居住了。另外，在溫室看到的一些萬紫千紅的花卉，令我印象深刻。



去年冬天，南生圍是我郊遊的首選目的地。在那裏，我耐心等待，看到了黑面琵鷺等美麗的鳥類，還看到了招潮蟹。這裏景色優美，吸引了不少人來拍照。

在不同季節，到不同的地方郊遊，令我增長了不少知識。

(348 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、作者認為在哪個地方郊遊時學習到最多知識？

- 大嶼山
- 南生圍
- 嘉道理農場
- 元朗附近的村子



2、作者在甚麼時候參觀嘉道理農場暨植物園的？

- 秋天
- 冬天
- 春天
- 夏天



3、根據本文，作者說最多人在哪裏攝影？

- 大嶼山
- 南生圍
- 嘉道理農場
- 元朗附近的村子



4、本文主要講述作者哪一方面的郊遊經驗？

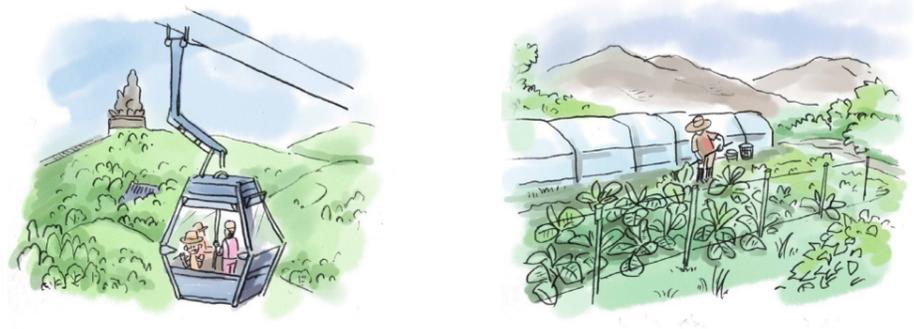
- 課外郊遊
- 參觀郊遊
- 四季郊遊
- 夏天和冬天郊遊

### 3、四季郊遊 (答案)

李山青

我有在不同季節去郊遊的經歷。

去年春天，我曾去大嶼山郊遊。我們一家人在東涌坐纜車到昂平。一路上，看到漫山遍野都是綠色的植物，一派生氣勃勃的景象。



去年夏天，我到元朗附近的村子去參觀。在那裏，我看到農夫在耕種。我第一次看到菜是怎樣種出來的，瓜果是長在甚麼地方的，豐富了課堂上所學的知識。

去年秋天，我去參觀嘉道理農場暨植物園。在那裏，我看到了身上有大黑點的豬「三筒」，看到了身上有五條淺黃色條紋的藍尾石龍子。至於小灣鱷貝貝，則沒有看到，因為牠已經搬到濕地公園居住了。另外，在溫室看到的一些萬紫千紅的花卉，令我印象深刻。



去年冬天，南生圍是我郊遊的首選目的地。在那裏，我耐心等待，看到了黑面琵鷺等美麗的鳥類，還看到了招潮蟹。這裏景色優美，吸引了不少人來拍照。

在不同季節，到不同的地方郊遊，令我增長了不少知識。

(348 字)

### 正確答案



1、作者認為在哪個地方郊遊時學習到最多知識？

- 大嶼山
- 南生圍
- 嘉道理農場
- 元朗附近的村子



2、作者在甚麼時候參觀嘉道理農場暨植物園的？

- 秋天
- 冬天
- 春天
- 夏天



3、根據本文，作者說最多人在哪裏攝影？

- 大嶼山
- 南生圍
- 嘉道理農場
- 元朗附近的村子



4、本文主要講述作者哪一方面的郊遊經驗？

- 課外郊遊
- 參觀郊遊
- 四季郊遊
- 夏天和冬天郊遊

## 4、傳統節日

嘉嘉

媽媽是傳統的婦女，很重視傳統的節日。

今年的端午節，媽媽專門去街市，買回了用有機耕作農產品製成的糉子。大家坐下來，吃著香噴噴的糉子，看著電視直播的龍舟競渡，分外開心。



今年的中秋節，媽媽做了很多佳餚，擺了滿滿的一桌。她還親自做了湯圓。她說，中秋節吃湯圓，寓意一家人團團圓圓，開開心心。對於媽媽的用心，我們當然不能辜負，所以早早就回到家，跟媽媽一起過節。



今年的冬至，媽媽早早就叮囑家人一定要回家吃晚飯。她說：「冬節大過年，這頓飯一定要跟家人一起吃的。」她做了色香味俱全的糯米飯，還做了其他應節的食品，等著我們回家。



媽媽很重視傳統節日，我們很重視媽媽在傳統節日所做的一切！  
(288 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、在文中，作者列舉了多少個節日？

- 兩個
- 三個
- 四個
- 五個



2、從第 2 段可以看出，媽媽喜歡選購用甚麼材料製成的產品？

- 價廉物美
- 貨真價實
- 衛生美觀
- 有機耕作農產品



3、整篇文章，反映了媽媽喜歡做甚麼？

- 烹調食物
- 親自購物
- 精製糉子
- 看龍舟競渡



4、文章中的哪個詞，最能反映作者一家人節日過得怎麼樣？

- 重視
- 香噴噴
- 開開心心
- 色香味俱全

## 4、傳統節日 (答案)

嘉嘉

**媽**媽是傳統的婦女，很重視傳統的節日。

**今年的端午節**，媽媽專門去街市，買回了用有機耕作農產品製成的糉子。大家坐下來，吃著香噴噴的糉子，看著電視直播的龍舟競渡，分外開心。



**今年的中秋節**，媽媽做了很多佳餚，擺了滿滿的一桌。她還親自做了湯圓。她說，中秋節吃湯圓，寓意一家人團團圓圓，開開心心。對於媽媽的用心，我們當然不能辜負，所以早早就回到家，跟媽媽一起過節。



**今年的冬至**，媽媽早早就叮囑家人一定要回家吃晚飯。她說：「冬節大過年，這頓飯一定要跟家人一起吃的。」她做了色香味俱全的糯米飯，還做了其他應節的食品，等著我們回家。



媽媽很重視傳統節日，我們很重視媽媽在傳統節日所做的一切！  
(288 字)

## 正確答案



1、在文中，作者列舉了多少個節日？

- 兩個
- 三個
- 四個
- 五個



2、從第 2 段可以看出，媽媽喜歡選購用甚麼材料製成的產品？

- 價廉物美
- 貨真價實
- 衛生美觀
- 有機耕作農產品



3、整篇文章，反映了媽媽喜歡做甚麼？

- 烹調食物
- 親自購物
- 精製糉子
- 看龍舟競渡



4、文章中的哪個詞，最能反映作者一家人節日過得怎麼樣？

- 重視
- 香噴噴
- 開開心心
- 色香味俱全

# 5、乒乓球賽

黃美玲

昨天下午，六年級甲班的王強與五年級乙班的蘇志明同學，在體育館爭奪乒乓球比賽的冠軍。

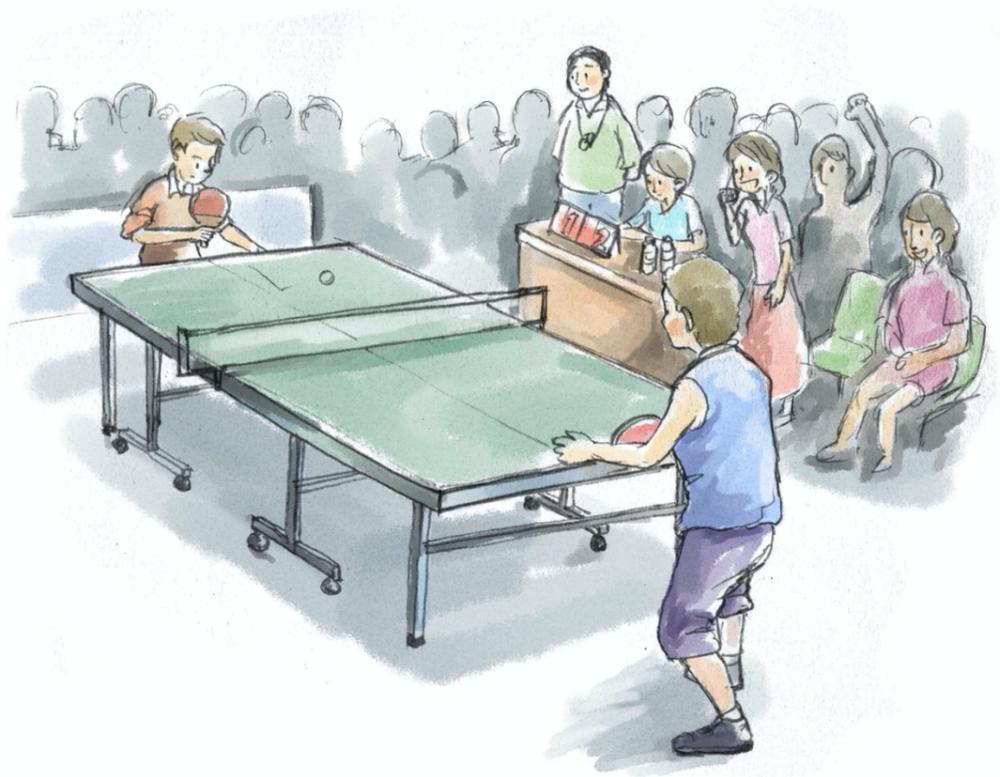
下午二時，在一片吶喊聲中，比賽正式開始。蘇志明通過發球先聲奪人。在蘇志明的步步緊逼下，焦急的王強大失水準，連輸兩局。

三時二十分，第三局球賽開始。「砰——」蘇志明發球出界。顯然，剛才接連的勝利讓蘇志明產生了輕敵情緒。王強卻一改先前的急躁與氣餒，猛起直追，扳回兩局。

四時許，進入決勝局。雙方都平伏了情緒，來了一場激烈的龍虎鬥。最後王強以一分險勝。

這次比賽告訴了我們一個道理：比賽中，情緒很重要，切忌「勝驕敗餒」。

(244 字)



## 請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文是以下面哪個線索來敘述事情的？

- 地點
- 時間
- 位置
- 人物



2、在球賽中，王強同學一共勝了幾局？

- 1 局
- 2 局
- 3 局
- 4 局



3、作者在本文中闡明，甚麼在比賽中顯得很重要？

- 球技
- 策略
- 場地
- 情緒



4、王強和蘇志明各代表的是甚麼？

- 一個區
- 一個學校
- 一個班級
- 一個城市

# 5、乒乓球賽 (答案)

黃美玲

**昨天下午**，六年級甲班的王強與五年級乙班的蘇志明同學，在體育館爭奪乒乓球比賽的冠軍。

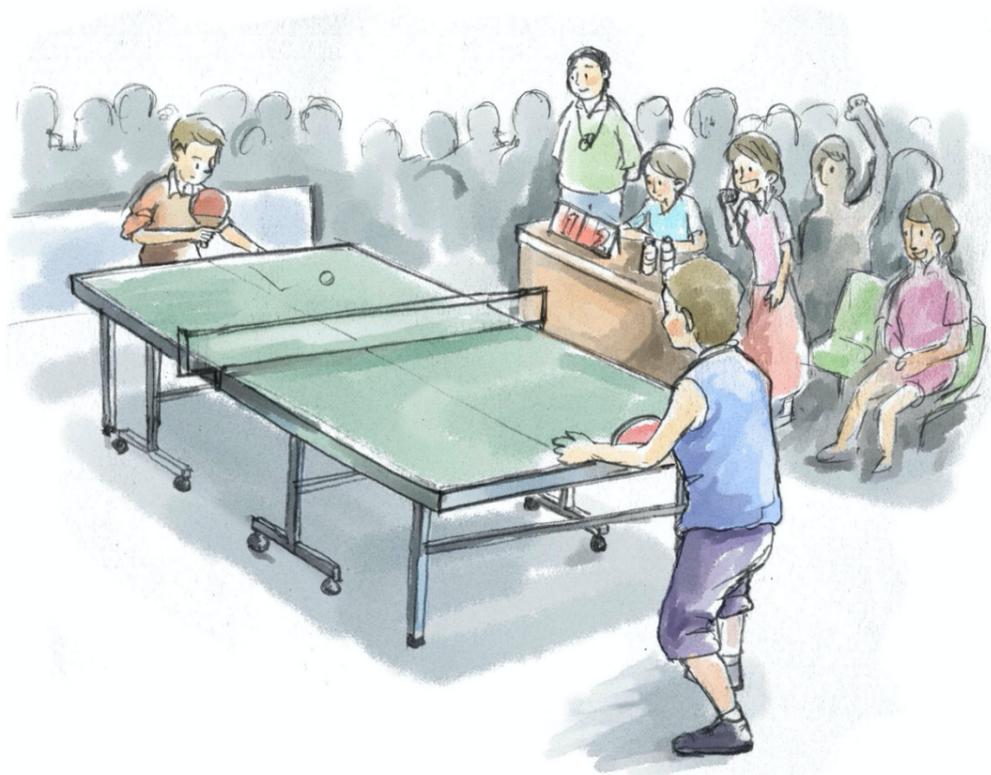
**下午二時**，在一片吶喊聲中，比賽正式開始。蘇志明通過發球先聲奪人。在蘇志明的步步緊逼下，焦急的王強大失水準，連輸兩局。

**三時二十分**，第三局球賽開始。「砰——」蘇志明發球出界。顯然，剛才接連的勝利讓蘇志明產生了輕敵情緒。王強卻一改先前的急躁與氣餒，猛起直追，扳回兩局。

**四時許**，進入決勝局。雙方都平伏了情緒，來了一場激烈的龍虎鬥。最後王強以一分險勝。

這次比賽告訴了我們一個道理：比賽中，情緒很重要，切忌「勝驕敗餒」。

(244 字)



## 正確答案



1、本文是以下面哪個線索來敘述事情的？

- 地點
- 時間
- 位置
- 人物



2、在球賽中，王強同學一共勝了幾局？

- 1 局
- 2 局
- 3 局
- 4 局



3、作者在本文中闡明，甚麼在比賽中顯得很重要？

- 球技
- 策略
- 場地
- 情緒



4、王強和蘇志明各代表的是甚麼？

- 一個區
- 一個學校
- 一個班級
- 一個城市